НАЦИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ПРИЛОЖНИ ИЗКУСТВА "СВ. ЛУКА" СОФИЯ
NATIONAL SCHOOL OF APPLIED ARTS 'SAINT LUKA' SOFIA
1303 София, бул. "Сливница" 134, тел.: 02 931 90 50, 02 451 47 51 ● 134 Slivnitsa Bul., 1303 Sofia, tel.: +359 2 931 90 50, +359 2 451 47 51

Утвърдил,

Директор:.....п.....

/Ралица Карапантева/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

I ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на училище е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква изготвяне на цялостна стратегия, чрез която да бъде въведена система от дейностите по превенция на отпадането за справяне с предизвикателствата, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.).

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена и съобразена с „Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система“ на РИО-София и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Програмата се базира на следните основни принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Училището е място за адаптация, социализация и изграждане на личността.

II ЦЕЛИ

Основните цели на стратегията са:

- създаване на подкрепяща среда за учениците в училище;
- изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
- създаване на положителни нагласи към учебния процес;
- получаване на пълноценни знания, умения и компетентности, чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение;
- изграждане на свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- развиване на творческите заложби и способности на учениците;
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот у учениците;

III ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
1. Картотекиране на ученици в риск от отпадане и изготвяне на индивидуални програми за работа	Екипите за работа с деца в риск от отпадане	2026/2027 г.	Не са необходими финансови средства	Брой включени деца в програма за риск от отпадане
2. Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до Дирекция „Социално подпомагане”за учениците, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия.	Класните ръководители	2026/2027 г.	Не са необходими финансови средства	Брой изпратени уведомителни писма
3. Изпращане на уведомителни писма до Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”за учениците, допуснали голям брой неизвинени отсъствия.	Класните ръководители	2026/2027 г.	Не са необходими финансови средства	Брой изпратени уведомителни писма
4. Изпращане на уведомителни писма до родителите на учениците, допуснали над 10 неизвинени отсъствия.	Класните ръководители	2026/2027 г.	Не са необходими финансови средства	Брой информирани родители
5. Планиране и осъществяване на	Директор	2026/2027 г.	Не са необходими	Брой осъществени

контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация			финансови средства	проверки
6. Проучване желанията на учениците за участие в извънкласни дейност	Педагогически съветник	30.10. 2026 г.	Не са необходими финансови средства	Проведени извънкласни дейности, брой обхванати ученици
7. Повишаване на интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития: -Турнир по шах и тенис на маса -Ден на „Ученическото самоуправление“ -Ден против тютюнопушенето -Седмица Не на насилието -Международен ден за безопасен интернет -Ден на розовата фланелка -Ден на водата - Ден на Земята	Педагогически съветник, класни ръководители	Март 2027 г. Април 2027 г. Ноември 2026 г. 22-26.02.2027 г. Февруари 2027 г. 24.02.2027 г. 22.03. 2027 г. Април 2027 г.	Бюджета на училището	Брой участвали ученици
8. Създаване на график за провеждане на консултации и индивидуална работа по всички предмети	Педагогическите екипи	15.10.2026 г.	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации
9. Използване на интерактивни методи, практическа дейност, електронни уроци, онагледяване и др. за по-голяма атрактивност на преподавания материал	Педагогическите специалисти	2026/2027 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Брой квалификационни форми
10. Повишаване на социалните умения на Ученическия съвет за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги	Педагогически съветник	2026/2027 г.	Не са необходими финансови средства	Брой проведени занимания, брой обхванати ученици
11. Повишаване квалификацията на	Директор	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой обучени специалисти

педагогическите специалисти чрез квалификационни курсове				
12. Към застрашените от отпадане ученици да се прикрепят успяващи ученици, които да ги подпомагат в усвояването на учебното съдържание	Класните ръководители	2026/2027 г.	Не са необходими средства	Брой ученици
13. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца.	Класните ръководители, психолог	2026/2027 г.	Не са необходими средства	Брой проведени срещи
14. Оборудване на кабинети с мултимедии	Директор	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой оборудвани кабинети
15. Участие на ученици в конкурси: училищни, национални и международни	Специалисти	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой ученици
16. Участие на ученици в изложби: училищни, национални	Специалисти	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой ученици
17. Участие на ученици в уъркшопове: училищни, национални	Специалисти	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой ученици
18. Участие на ученици в програми: Еразъм, към Министерство на културата	Специалисти	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой ученици
19. Участие на ученици в проекти	Специалисти	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой ученици
20. Участие на ученици в издаването на училищен вестник	Специалисти	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой ученици

21. Участие в доброволчески кампании към Асоциация „Муковисцидоза”- изработване на детски пана и активно включване в Първи юни за събиране на средства за децата.	Класните ръководители, педагогически съветник	2026/2027 г.	Бюджета на училището	Брой ученици
22. Обучение по предприемачество и създаване на тренировъчни предприятия в училището по проект „stARTs” – насърчаване на креативното мислене, умение за работа в екип, предприемачество и финансова грамотност, управление на малък и среден бизнес.	Джуниър Ачийвмънт България	2026/2027 г.	Проект stARTs”	Брой ученици
23. Стартиране на ученическата фирма с нов проект	Специалисти и Джуниър Ачийвмънт България	2026/2027 г.	По проект	Брой ученици

Програмата е обсъдена и приета с решение на Педагогическия съвет на заседание № 15/08.09.2026 г. и е утвърдена със заповед на директора № 356-1362/09.09.2026 г