

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА НГПИ „СВ. ЛУКА” – СОФИЯ**  
**ЗА ПЕРИОДА**  
**2020/2021 – 2024/2025**  
**УЧЕБНА ГОДИНА**

**ДИРЕКТОР:.....**

**/Л. Балева/**

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА НАЦИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ПРИЛОЖНИ ИЗКУСТВА „СВ. ЛУКА“ СОФИЯ ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 УЧЕБНА ГОДИНА, ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

Националната гимназия за приложни изкуства „Свети Лука“ - София е създадена като занаятчийско училище през 1953 г., което след това е преобразувано в Техникум по художествени занаяти. През 1975 г. става Средно специално художествено училище за приложни изкуства, а през 2009 г. – Национална гимназия за приложни изкуства „Свети Лука“ - София. В училището се обучават ученици в осем специалности: „Художествена тъкан“, „Рекламна графика“, „Пространствен дизайн“, „Силикатен дизайн“, „Детски играчки и сувенири“, „Художествена дърворезба“, „Художествена обработка на метали“ и „Моден дизайн“.

Гимназията е носител на множество национални и международни награди: Грамота на Министерството на културата за принос в развитието на българската култура и образование, международната награда „Платинена звезда“ – Мадрид 1999 г., наградата на Съвета на европейската научна и културна общност „Златна книга“ и др. НГПИ „Свети Лука“ - София е гимназия с над шестдесет и пет годишна история и има утвърден авторитет сред художествените училища и като национална културна институция. Преподавателите в училището са изявени български художници с богати творчески биографии и утвърдени специалисти.

През периода 2020/2021 – 2023/2024 година основна цел в работата на училището продължава да бъде устойчивото му развитие, което да осигури високо качество на подготовката, съобразено със съвременните изисквания, предизвикателствата на средата, свързана с пандемията и въвеждането на електронно обучение, ефективност на учебно-възпитателния процес, разгръщане на творческите възможности на учениците, повишаване на квалификацията и утвърждаване на авторитета на учителите, доказване на техните педагогически и творчески успехи.

## **I. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

2. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

3. Освен дневна ще продължим да прилагаме и самостоятелна форма на обучение с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, учители, които ще правят оценка и ще осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

8. Ще продължим работата си по училищни международни проекти с цел контакти със сродни училища по изкуствата.

9. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашата столица София и на родината ни.

## ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на специалните художествени учебни предмети, информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

## РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

### SWOT анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на	- Повишаване на качеството на образованието; - Включване на учителите в различни курсове и програми, доразработване на система за кариерно развитие на учителите. При необходимост да се

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>училището в условията на делегиран бюджет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивирани ученици, подбрани с конкурс</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, национални и международни конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети и ателиета.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Утвърдени традиции и символи на училището.</li> </ul>	<p>организирано обучение на екипи за работа по проекти и програми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Подобряването на материалната база на отделните специалности .</li> <li>- Продължаване на съвместната работа с Обществения съвет, Училищното настоятелство и Ученическият съвет, както и сътрудничество с представители на бизнеса, неправителствени организации и висши учебни заведения.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчен брой класни стаи.</li> <li>- Липса на достатъчно оборудване за специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>- Епидемиологична обстановка.</li> </ul>

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15 септември на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	до м. септември на всяка година
3.	Система за контрол на достъпа	По проект „Модул сигурност“, МОН	до м. юли 2021 г.
4.	Монтиране на проектор или мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	юли 2021 г.
5.	Обновяване на фойе и коридори	Делегиран бюджет и друго финансиране	постоянен
6.	Разширяване на материалната база с оглед на нарастващия брой ученици.	Делегиран бюджет и друго финансиране	постоянен
7.	Попълване на галерията на открито в дворното пространство на училището.	Дарения	постоянен
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община.	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Провеждане и участие в училищни, национални и международни конкурси.	Делегиран бюджет и друго финансиране	постоянен
11.	Продължаване на традицията за организиране на Ден на отворените врати с Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
13.	Участие в международни проекта по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К1 и К2.	Финансиране от програмата	2020 – 2024 г.

14.	Продължаване на дългосрочния международен проект „БАЛКАНСКИ ПОСОКИ“ по инициатива на НГПИ „Св. Лука“. с посрещане на гостуващи изложби с партньорско участие на ученици от училища по изкуствата от Румъния, Сърбия, Република Северна Македония, Гърция и Турция.	Делегиран бюджет и друго финансиране	2020 – 2024 г.
15.	Продължаване на издаването на училищен вестник	Делегиран бюджет и друго финансиране	2020 – 2024 г.

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<p>- Високо развитие на: професионалната квалификация, родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, обучението в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</li> <li>9. Организиране и провеждане на</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>вътрешноучилищни състезания, олимпиади по различни предмети, изложби.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ol>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</li> <li>- формиране и ефективна работа на Обществения съвет.</li> </ul>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Внедряване на съвременни</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> <li>4. Издаване на училищен вестник</li> </ol>

Приоритетните идеи и цели ще намерят конкретната си реализация в следните направления:

1. Ще продължи работата по организирането на изложби както на ученици и учители, така и на изявени творци в областта на приложните изкуства.
2. Продължаване на дългосрочния международен проект „БАЛКАНСКИ ПОСОКИ“ по инициатива на НГПИ „Св. Лука“ с посрещане на гостуващи изложби с партньорско участие на ученици от училища по изкуствата от Румъния, Сърбия, Република Северна Македония, Гърция и Турция.
3. Ще продължи участието ни в национални и международни конкурси и проекти.
4. Ще задълбочим и разширим контактите си с училища по изкуствата извън страната.
5. Ще продължи непрекъснатата работа по квалификацията на учителите чрез включването им в различни курсове и програми.
6. Ще се проведат обучения за работа с деца със СОП поради нарастналия им брой в последните години.
7. Продължава постоянното ежемесечно обучение-квалификация на психолога и педагогическия съветник.
8. Ще продължи участието на ученици в Програма „Добродетели“, съвместна дейност с Ученическият съвет.

9. Ще продължат усилията ни за оформяне на дворното пространство на училището като галерия на открито за екстериорни творби на наши ученици.
10. Ще продължи традицията на „Отворените врати”, чрез която се представят на обществеността прекрасните възможности за обучение и особеностите на различните специалности и се прави реклама на училището.
11. Ще продължи съвместната ни работа с родителското настоятелство.
12. При необходимост ще се провеждат срещи с представители на социалните служби и с отговорника за район „Възраждане” от Детска педагогическа стая.
13. При нарушения на Правилника за вътрешния ред на училището, допуснати противообществени прояви или при опасност ученик да отпадне от училище ще се работи постоянно с родителите и психолога на училището.
14. Ще работим за утвърждаване на постигнатото добро представяне на нашите ученици на ДЗИ, като ще организираме консултации и ще проведем пробни изпити по БЕЛ и по учебните дисциплини, избрани от дванадесетокласниците за втората матура.
15. Ще полагаме усилия за поддържане на материално-техническата база на училището и за нейното обогатяване.
16. Ще продължи оборудването на кабинети с компютри.
17. Ще решаваме текущите задачи през учебната година.
18. Работа с браншовите организации за предоставяне на възможност за практикуване в професионална среда извън училище на изучаваната от учениците специалност.
19. Работа за кариерно ориентиране на учениците.
20. Създаване и прилагане на училищни политики за подкрепа на ученици със затруднения в обучението или отношението с връстниците си, с психично-здравни проблеми или с трудно поведение.

21. Работа за изграждане на позитивен психологически климат и отношения в училището.
22. Ще продължи издаването на училищен вестник.

## **МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ**

Настоящата стратегия е разработена съвместно от комисия. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от екип, формиран от ръководството на училището и главните учители. Мониторингът се осъществява чрез: периодично събиране и отчитане на информация от дейностите, залегнали в стратегията, съпоставяне между планирани цели и реално постигнатото състояние на управлението на дейностите, хоризонтална и вертикална интеграция с другите управленски нива в структурите на средното образование и местната администрация. Наблюдението ще се отчита с доклад пред годишния педагогически съвет. Стратегията е отворена за изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности и ще бъде актуализирана в началото на всяка учебна година през стратегическия период.