

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

/Л. Балева/

КОНСПЕКТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
на учениците в самостоятелна форма на обучение
за 10. клас за 2018/2019 учебна година

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА (ЗП) – 10. клас

ЛИТЕРАТУРА

Ренесансът като културно-историческа епоха. Представата за човека през Ренесанса и Средновековието

Ренесансът в Италия. **Джовани Бокачо**. „Декамерон” - жанрови особености и структура на текста. Новелата като жанр. Ренесансовият човек в „Декамерон“ (ден I, новела 3; ден III, новела 8; ден IX, новела 6)

Ренесансът в Испания. **Мигел де Сервантес**. Романът „Дон Кихот”. Рицарският идеал и действителността в романа „Дон Кихот”. Преобразяването на идалгото в рицар (I част, 1. глава). Борбата с вятърните мелници (I част, 8. глава). Победен ли е Дон Кихот (II част, 74. глава). Да съществуваш или да живееш (Литературно упражнение)

Ренесансът в Англия. **Уилям Шекспир**. Трагедията „Хамлет”. Образът на Хамлет. Ренесансовият идеал и действителността в трагедията „Хамлет”

Хамлет и Дон Кихот – ренесансови герои/ Ренесансовата тема за лудостта (Литературно упражнение)

Просвещението като културно-историческа епоха. **Класицизмът** като културно направление. **Жан-Батист Молиер**. Комедията „Тартюф“. Разумът срещу лицемерието

Английският просвещенски роман. „Животът и невероятните приключения на Робинзон Крузо“ на **Даниел Дефо** и „Пътешествията на Гъливер“ на **Джонатан Суифт**. Утопията и сатирата на Просвещението

Романтизмът като културно направление. **Александър Дюма**. Герои и мотиви в романтическия роман. „Граф Монте Кристо“

А. С. Пушкин. Любовта в поезията на романтизма - стихотворението „На К...“

Романът „Евгений Онегин“ - невъзможното щастие в любовта

Реализмът като културно направление. **Оноре дьо Балзак.** Реализмът на Балзак в „Човешка комедия“. Цената на успеха в романа „Дядо Горио“

Гюстав Флобер. Методът на Флобер в романа „Мадам Бовари“. „Непълнотата на живота“ в „Мадам Бовари“

Натуралната школа в Русия. **Николай В. Гогол.** Проблемът за малкия човек в повестта „Шинел“ на Гогол

Антон П. Чехов. „Човекът в калъф“

Модернизмът като културно направление. **Символизъм.** **Шарл Бодлер.** „Прокълнатите поети“ на модернизма - стихотворението „Албатросът“. Идеал и действителност в „Сплин“ на Бодлер

Литературни епохи в развитието на западноевропейската литература

Българското възраждане. Развитие на българската възрожденска литература

Паусий Хилендарски. „История славянобългарска“ - програма на Българското възраждане. Историческа памет и национална гордост („Предисловие“)

Петко Славейков. Проблемът родно - чуждо в поемата „Изворът на Белоногата“

Любен Каравелов. Възрожденската повест. Героите и конфликтите в „Българи от старо време“

Добри Войников. Проблемът свое - чуждо в „Криворазбраната цивилизация“. Цивилизоването в комедията „Криворазбраната цивилизация“

Българската възрожденска литература - теми, проблеми, конфликти

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Норми на книжовния език

Общуване, език, текст. Индивидуален и функционален стил. Функционални стилове на българския книжовен език

Текстът като смислово и езиково единство. Средства за осъществяване на смислово и езиково единство. Номинативна верига. Начини на назоваване на предмета в номинативна верига

Резюме

Заявление и CV

Интерпретативно съчинение. Есе по житейски проблем. Есе по морален проблем, интерпретиран в изучен литературен текст

Изготвил: М. Христова

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК (ЗП) – 10. клас

1. The way I see it

- Vocabulary- synonyms and antonyms; homonyms
- Grammar- What...like?, Comparative and superlative adjectives, as...as; Revision (quantity- *much and many; some and any; a few, a little; a lot/ lots of*), something/ someone/ somewhere, articles;
- Writing- writing a description of your hometown

2. Living history

- Vocabulary- word endings, jobs, nouns and verbs;
- Grammar- Present Perfect Tense (unfinished past with *for* and *since*; indefinite past- *ever* and *never*);
- Writing- writing a biography

3. Girls and boys

- Vocabulary- things to wear, what things are made of;
- Grammar- modal verbs (have to, should, must); Auxiliary verbs (do, be, have);
- Writing- writing a formal letter and an informal email

4. Time for a story

- Vocabulary- feelings (*delighted, proud, upset, jealous*), conversations;
- Grammar- Past Perfect Tense, narrative tenses, joining sentences- conjunctions;
- Writing- writing about a book or a film

5. Our interactive word

- Vocabulary- words that go together (noun + noun, verb + noun, adverb + adjective);
- Grammar- Passives (Passive voice);
- Writing- writing about pros and cons

6. Life's what you make it!

- Vocabulary- birth, marriage;
- Grammar- Present Perfect Continuous, tenses review (Present and Past Simple; Present and Past Continuous; Future Intentions);
- Writing- feelings in forms

7. Just wondering...

- Vocabulary- prepositions with nouns, with adjectives and with verbs;
- Grammar- First conditional if + will, might;
- Writing- writing a summary

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва тестовете след всеки модул, които се оценяват по следния начин:

Оценката се формира по формулата

$$4 \times A / B + 2$$

A= брой получени точки

B= общ брой точки от теста

Устната част на изпита включва диалог и самостоятелно изказване. Критериите за оценка са: произношение, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. Окончателната оценка е средноаритметична от двете части.

Ученикът получава:

Отличен(6): Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър(5) : Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър(4): Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден(3): Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб(2): Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура. Забележка: Количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/;
- от 3.50 до 4.49 - Добър /4/;
- от 4.50 до 5.49 - Мн. добър /5/;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

2. Оформяне на оценка по чужд език:

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част/писмена и устна / с точност до 1/ единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Учебници

Учебно помагало по английски език за 9 клас „New Headway” A2- B2

Издателство „OXFORD university press”

Изготвил: И. Кабакова

РУСКИ ЕЗИК (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

ПЪРВИ СРОК:

1. Свободное время (устно).
2. Стрешекласники и музыка в их жизни.
3. Победа над собой.
4. Спортивный словарь (устно).
5. Звездная фамилия
6. Театральный словарь (устно).

ВТОРИ СРОК:

7. Совершенный и несовершенный вид глагола.
8. Золотое кольцо России-Суздаль, Владимир.
9. Ярославль, Кострома.
10. Ростов Великий, Переславль-Залеский
11. Действительные причастия.
12. Страдательные причастия.
13. День славянской письменности и культуры.
14. Экскурсия в Санкт-Петербурге – 1ч. и 2 ч.
15. Достопримечательности Санкт-Петербурга (устно).

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа две части : писмена и устна. Крайната оценка е средноаритметична от двете.

Писмена част – превод от руски на български език, граматични упражнения под формата на тест. Тежестта на въпросите е отбелязана в края на всеки един от тях. Точките се преобразуват в оценка по формулата: $4 \cdot a/b + 2$, където а – брой получени от ученика точки, b – максимален брой точки в теста.

Устна част – четене на текст и владеене на лексиката по зададените теми.

Оценяване :

Отличен: правилна употреба на лексиката и граматическите форми.

Много добър: наличие на малки пропуски в лексиката и граматиката.

Добър: недостатъчни изразни средства по темите; граматични неточности.

Среден: сериозни липси на изразни средства; груби граматични грешки.

Слаб: невъзможност за изразяване на руски език; неспазване на граматичните правила.

Изготвил : Марияна Георгиева

МАТЕМАТИКА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

ПЪРВИ СРОК:

1. Квадратна функция.
2. Квадратни неравенства. Метод на интервалите за решаване на неравенства.
3. Неравенства от по – висока степен.
4. Дробни неравенства.
5. Корен – $n^{\text{ти}}$.
6. Преобразуване на ирационални изрази.
7. Степен с рационален показател.
8. Преобразуване на изрази със степени.
9. Логаритъм – свойства.

ВТОРИ СРОК:

10. Тригонометрични функции на ъгли от 0° до 180° .
11. Пресмятане на тригонометрични изрази.
12. Синусова и косинусова теореми.
13. Решаване на триъгълник, успоредник и трапец.
14. Формули за лица на триъгълник, четириъгълник и правилен многоъгълник.
15. Пермутации, вариации, комбинации.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа 4 задачи, всяка от които се оценява с 4 точки. Общ брой точки:

За оценка: Среден – 4 точки;

Добър – 8 точки;

Много добър – 12 точки;

Отличен – 16 точки.

Оценката се изчислява по формулата: $2+0,25.n$, където n – брой точки.

III ЛИТЕРАТУРА

Математика 10 клас. Издателство "Архимед"

Автори: Георги Паскалев, Здравка Паскалева

Изготвил: В. Младенова

ИНФОРМАТИКА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

ПЪРВИ СРОК:

1. Информация - кодиране, измерване, обработка.
2. Бройни системи - видове, преход от десетична в двоична бройна система и обратно.
3. Двоична бройна система - аритметични действия.
4. Алгоритми - видове, свойства, описание.
5. Блок-схеми - елементи, примерно описание на основните видове алгоритми.
6. Hardware and Software

ВТОРИ СРОК:

7. Команди в Imagine - FD, BK, LT, RT, CS, PU, PD, PE.
8. Команди в Imagine - SETPC, ANY, SETPW, POINT, FILL, HOME.
9. Команди в Imagine - SETFC, WAIT, DOTCOLOR, SETPOS, MOUSEPOS.
10. Команди в Imagine - VALUE, SETVALUE, HT, ST, MAKE, RANDOM.
11. Образ на костенурката като изображение, събитие - SHAPESCALE, SETSHAPESCALE, SAY, LABEL, ASK, ALL.
12. Конструирание на изображение на геометрична фигура - STAMP, RUN, CHOOSER, LET, POS.
13. Създаване на нови костенурки и на костенуркови копия - CLONE, ERASEOBJECT, MYNAME, NEW.
14. Извличане на елементи от думи и списъци - FIRST, LAST, BF, BL, SHOW, ITEM, COUNT.
15. Принадлежност към думи и списъци - MEMBER, MEMBER?, REPC, PICK.
16. Конструирание на думи и списъци - WORD, LIST, SE, PRINT.
17. Променливи, текстови карета, бутони.
18. Условен оператор - IF, IFELSE.
19. Оператор за повторение - REPEAT.
20. Процедура. Процедура с вход.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитът се провежда в две части - писмена и практическа.

При тестовото писмено изпитване върху писмената работа до всяка задача (компонент) се посочват точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата:

$$\text{Оценка} = 2 + \frac{4}{N} \cdot K,$$

където N е максималният брой точки за съответната писмена работа, а K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

Критерии за оценяване на практическата част:

1. Всеки изпитен билет съдържа две задачи.
2. Максималната оценка за всеки въпрос е 2 (две) точки.
3. Стъпката за оценяване на въпрос е 0.25 точки.
4. Оценката за практическата част на изпита се получава по формулата:
$$\text{Оценка} = 2 + K,$$
където K е общият брой точки от двата въпроса.
5. Оценката за практическата част на изпита се закръглява до цяло число, като за да бъде оценката над Среден (3.00), общият брой точки от двата въпроса трябва да е най-малко 1 (една) точка.

Крайната оценка от изпита е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част, с точност до единица.

Крайната оценка от изпита е Слаб (2.00), когато някоя от оценките по отделните части е Слаб (2.00).

Изготвил: Тодорка Стоименова

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Създаване на формуляр и отчет в База Данни(**MS Access**). Съхранение на отчета във вид подходящ за интегриране в друг вид документ.
2. Електронна търговия – основни сведения. Области на приложение на електронната търговия
3. Електронни разплащания – основни сведения. Електронни пари. Системи за електронни разплащания чрез кредитни карти. Система Борика.
4. Електронни разплащания в България чрез системата epay.bg
Компютърни презентации –в средата на MS POWER POINT 2010.
5. Интерактивни презентации – действия към обект бутон.
6. Интерактивни презентации – действия към обекти текст и графична форма.
7. Интерактивни презентации – действия към обекти художествен надпис и изображение
8. Анимационни действия с обекти.
9. Мултимедийни обекти
Интегриране на ИТ
10. Създаване интегриран документ съдържащ отчет от база данни (**MS Access**) и компютърна презентация (**MS POWER POINT**).

Изпитът се състои от две части: теоретична (тест) и практическа, състояща се от изработване на БД в MS ACCESS по зададена тема и интегриране на отчета в презентация, направена в MS POWER POINT.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Тест: Тестът се състои от 22 въпроса, като за всеки верен отговор се дава по 1 точка, като от 9 до 12 точки оценката е Среден (3,00), от 13 до 16 точки – Добър (4,00), от 17 до 20 точки – Мн. добър (5,00) и от 21 до 22 точки – Отличен (6,00).

Практическа задача:

Базови познания по MS POWER POINT и MS ACCESS:

- създаване на БД и поне една таблица и на презентация без ефекти – Среден (3,00);
- създаване на поне две таблици по различен път. Ученикът трябва да направи доклад, формуляр и заявка, в презентацията да има ефекти и бутон – Добър (4,00);
- таблиците са свързани помежду си с връзки, има направени доклад, формуляр и заявка, в презентацията са изпълнени повечето условия – Мн. добър (5,00);
- няма допуснати грешки при създаването на БД, направена е и заявка по критерий, презентацията има изпълнени всички условия без грешка – Отличен (6,00).

Крайната оценка се формира от средноаритметичната стойност на двете оценки.

Изготвил: Мирослав Жеков

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

СЪВРЕМЕННОСТ

ПЪРВИ СРОК:

1. Първа световна война (1914-1918)
2. Велика Октомврийска социалистическа революция
3. Парижка мирна конференция и Версайски мирен договор
4. САЩ и големите западноевропейски държави след войната
5. „Голямата депресия”
6. Тоталитаризъм – болшеvizъм, фашизъм, националсоциализъм
7. Балканите след Първата световна война
8. България след Първата световна война
9. Ревизия на Версайския мирен договор
10. Начало на Втората световна война и „Новият ред” 1939-1943
11. Прелом в хода на войната и победата на антихитлеристката коалиция 1943-1945

ВТОРИ СРОК:

12. „Студената война”
13. „Германското” и „Японското чудо”
14. От Европейска общност към Европейски съюз
15. „Нежните революции” в Източна Европа
16. Локални конфликти в Съвременния свят

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа: отговор на исторически въпрос, който има за цел да провери уменията за структуриране на исторически текст.

Оценка *Отличен* се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни и фактологически грешки.

Оценка *Много добър* се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Оценка *Добър* се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Оценка *Среден* се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и/или правописни грешки.

Оценка *Слаб* се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

Изготвил: Ерина Янева

ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

ПЪРВИ СРОК:

1. Географско положение и граници на България.
2. Геополитическо положение и съвременни граници на България.
3. Съвременен релеф на България.
4. Полезни изкопаеми.
5. Климат на България.
6. Води на България.
7. Почви на България.
8. Растителен и животински свят.
9. Природни рискове.
10. Природата на България и природно ресурсният ѝ потенциал.
11. Дунавска равнина.
12. Старопланинска природогеографска област.
13. Краищенско-Средногорска област.
14. Тракийско-Странджанска област.
15. Рило-Родопска област.
16. Черно море и българското черноморско крайбрежие.
17. Етнокултурен облик на българския народ.
18. Брой и разпределение на населението.
19. Структура на населението.
20. Селища в България.

ВТОРИ СРОК:

21. Население и селища.
22. Държавно устройство и институции в България, административно –териториално деление на България.
23. Национално стопанство:структура,фактори и показатели.
24. Стопанството на България днес.
25. Земеделие.
26. Енергетика.
27. Металургия и машиностроене.
28. Химическа промишленост,производство на строителни материали,
29. дървообработваща и целуозно-хартиена промишленост.
30. Лека промишленост.
31. Хранително - вкусова промишленост .
32. Транспорт и съобщения.
33. Търговия, туризъм и други обслужващи отрасли.
34. Териториална структура на стопанството.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Критерии за оценка на тест

0-30% – Слаб (2)

31-45% – Среден (3,00)

46-60% – Добър (4,00)

61-80% – Много добър (5,00)

81-100% – Отличен (6)

Критерии за оценка при устно изпитване и писмен отговор на географски въпрос

Оценка ОТЛИЧЕН (6) се поставя на ученик, който е изложил логически и последователно темата. Пълно и вярно е изложил въпроса. Използвани са точно и правилно географските понятия и термини. Работи отлично с различни видове карти, диаграми, статистически данни, схеми и др. Извършен е пълен и точен географски анали.

Оценка МН. ДОБЪР (5) се поставя на ученик, който вярно и пълно е изложил въпроса, но е допуснал само някои несъществени пропуски и грешки. Има творчески подход в изработването на темата.

Оценка ДОБЪР (4) се поставя на ученик, който познава основното съдържание на въпроса, но е допуснал грешки при извършването на географски анализ на процесите и явленията. Умее да работи с карти, диаграми, статистически данни, схеми и др.

Оценка СРЕДЕН (3) се поставя на ученик, който е изложил темата в минимум обем учебно съдържание. Допуснати са съществени фактологически грешки.

Оценка СЛАБ (2) се поставя на ученик, който е допуснал груби фактологически грешки, задоволил се е с най-общи сведения по въпроса. Същата оценка се поставя и на работа, в която нищо не е написано по зададената тема.

Изпитът по ЗП (задължителноизбираема подготовка) включва решаване на тест и практическа задача по картата на Р.България.

Препоръчителна литература: География и икономика за 10. клас (ЗП), Пенин, Р., Булвест 2000

Изготвил: Мая Свиленска

ЕТИКА И ПРАВО II срок (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

ПЪРВИ СРОК:

1. Що е етика.
2. Свобода.
3. Съвест.
4. Достойнство.
5. Недобронамереност.
6. Уважение.
7. Приятелство.
8. Любов.
9. Семейство.
10. Идеали и смисъл.

ВТОРИ СРОК

11. Идеята за правото.
12. Политика и право.
13. Човекът и неговите права.
14. Собственост.
15. Задължения.
16. Граждански общности.
17. Поява същност и форми на държавата.
18. Конституция.
19. Избори.
20. Парламент.
21. Управление.
22. Съд.
23. Международен правов ред.
24. Войната и мирът.
25. Човекът гражданин на света.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Критериите за оценяване могат да се сведат до три:

- осмисленост – до 2 точки
- образованост – до 1 точка
- оригиналност – до 1 точка

Този максимум от 4 точки се прибавя към базата от 2 и се получава максимална оценка – *Отличен (6,00)*.

Изготвил: Валентин Пиров

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ (ЗП) – 10. клас

1. Равнища на организация на многоклетъчния организъм
2. Размножаване на животните и човека
3. Зародишно развитие на животните и човека
4. Следзародишно развитие на животните и човека
5. Увод в генетиката
6. Монохбридно кръстосване
7. Дихибридно кръстосване
8. Взаимодействие между алели на един и същ ген
9. Взаимодействие между алели на различни гени
10. Решаване на генетични задачи
11. Модификационна изменчивост
12. Мутационна изменчивост на човека
13. Генетика на човека
14. Наследствени болести на човека
15. Постижения и перспективи на съвременната генетика
16. Хипотези за произхода на живота на Земята
17. Развитие на еволюционната идея
18. Сравнителноанатомични, сравнителнофизиологични и сравнителноембриологични доказателства за еволюцията
19. Палеонтологични, биогеографски и доказателства на други науки за еволюцията
20. Историческо развитие на организмовия свят
21. Изменчивостта и наследствеността като предпоставки за еволюцията
22. Фактори на еволюцията
23. Съвременни схващания за естествения отбор
24. Вид и видообразуване
25. Макроеволюция
26. Основни насоки и пътища на еволюционния процес
27. Палеонтологична история на човека
28. Човешки раси
29. Биологична и социална същност на човека

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Тестът съдържа 20 въпроса. Всеки верен отговор се оценява с 1 точка. За грешен отговор, за посочване на повече от един отговор на една задача или за непосочване на отговор точки не се присъждат и не се отнемат.

Оценката на теоретични въпрос се извършва по точкова система, посочена в Оценяваните компетентности.

Максималният брой точки на теста 20. Максималният брой точки на теоретични въпрос е също 20. Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната

ТАБЛИЦА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

- над 79% – Отличен (6)
- 60% - 79% – Много добър (5)
- 40% - 59% – Добър (4)
- 20% - 39% – Среден (3)
- под 20% – Слаб (2)

над 16 точки – Отличен (6)
от 12 до 15 точки – Много добър (5)
от 8 до 11 точки – Добър (4)
от 4 до 7 точки – Среден (3)
под 4 точки – Слаб (2)

Окончателната оценка на изпита се оформя като средноаритметична от оценките на теоретичния въпрос и теста.

Изготвил: Мая Свиленска

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Разпространение на светлината.
2. Отражение и пречупване на светлината.
3. Дисперсия на светлината.
4. Интерференция на светлината.
5. Кохерентни вълни.
6. Дифракция на светлината.
7. Дифракционни решетки и спектри.
8. Източници на светлина.
9. Инфрачервени и ултравиолетови лъчи.
10. Рентгенови лъчи.
11. Топлинно излъчване.
12. Фотоелектричен ефект.
13. Фотони. Обяснение на фотоэффекта.
14. Спектър на водородният атом.
15. Квантов атомен модел на Бор.
16. Атомни преходи. Лазери.
17. Атомно ядро.
18. Радиоактивност.
19. Алфа-, бета- и гама- разпадане.
20. Делене на урана. Ядрени реактори.
21. Термоядрен синтез.
22. Елементарни частици. Кварки.
23. Звезди. Еволюция на звездите.
24. Светът на галактиките.
25. Вселената.

Литература: Учебник по физика и астрономия за 10. клас /ЗП/, изд. "Булвест-2000",
автори: Максимов и Христукудис

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Всеки изпитен вариант се състои от :

- 20 въпроса с избираем отговор (всеки носещ по 1 точка);
- 4 въпроса със свободен отговор (всеки носещ по 4 точки).

Максимален брой: 36 точки

Оценка = $2 + (4 * \text{бр. точки}) / 36$

Изготвил: Татяна Григорова

ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Термохимия.
2. Скорост на химичните реакции.
3. Катализа.
4. Химично равновесие.
5. Производство на амоняк.
6. Видове дисперсни системи.
7. Истински разтвори.
8. Свойства на разтворите.
9. Колоидни-дисперсни системи.
10. Електролитна дисоциация.
11. Киселини и основи. Дисоциация на водата.
12. Йоннообменни реакции.
13. Соли. Хидролиза на соли.
14. Окислително-редукционни процеси.
15. Мед. Съединения на медта.
16. Сребро.
17. Цинк. Съединения на цинка.
18. Олово. Съединения на оловото.
19. Желязо. Съединения на желязото.

Литература: „ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА“ задължителна подготовка. Проф. Ст. Манев

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

ХИМИЧНИ ПРОЦЕСИ

Среден (3,00):

1. Познава енергетичните промени с протичането на химичните процеси.
2. Определя процесите като екзо и ендотермични.
3. Познава закона на Хес.
4. Характеризира процесите като обратими и необратими.
5. Определя химичното равновесие като състояние на обратими процеси.

Добър (4,00):

1. Познава зависимостта на скоростта от температурата на ниво емпирично правило на Вант Хоф.
2. Познава ограничеността на природните ресурси и в тази връзка оценява енергийния проблем.

Много добър (5,00):

1. Познава влиянието на различните фактори върху скоростта на химичните реакции.
2. Има понятие за елементарен акт, активираща енергия, активен комплекс.
3. Познава и използва принципа на Льо Шаталие – Браун при определяне влиянието на факторите върху химичното равновесие.
4. Свързва използваните горива с топлините на изгаряне и замърсяване на околната среда.

Отличен (6,00):

1. Обяснява влиянието на природата на веществата, концентрацията, температурата, катализатор и хомогенността на системата върху скоростта на химичната реакция.
2. Аргументира необходимостта от разумно използване на природните ресурси.

РАЗТВОРИ

Среден (3,00):

Разграничава понятията дисперсна система, разтвори – видове, разтворимост на веществата.

Добър (4,00):

1. Класифицира видовете разтвори по различни признаци.
2. Използва концентрацията като основна характеристика на разтворите.
3. Познава процеса разтваряне и факторите, които влияят върху него.
4. Познава използването на водата като разтворител в практиката и свързаните с това екологични проблеми.

Много добър (5,00):

1. Обяснява особеностите и закономерно стите при идеални разтвори.
2. Обяснява приложението на разтворите с техните свойства.

Отличен (6,00):

1. Обяснява механизма на разтварянето, като се позовава на строежа на веществата и илюстрира схематично механизма на разтваряне на веществата с молекулен и йонен строеж.
2. Предвижда свойството на различни разтвори чрез законите на Раул и Бекман.
3. Изчислява масова и моларна концентрация на разтворите.

РАЗТВОРИ НА ЕЛЕКТРОЛИТИ

Среден (3,00):

1. Разграничава понятия: електролит, ел. дисоциация, силни, средни и слаби електролити.
2. Прилага класически представи за определяне на киселини, основи и соли.
3. Има понятие за йонообменен процес на описателно ниво.

Добър (4,00):

Познава величината степен на електролитната дисоциация и чрез нея класифицира електролитите.

Много добър (5,00):

1. Познава основността и валентността като характеристика на киселините и основите.
2. Изразява електролитната дисоциация, като обратим или необратим процес, в зависимост от вида на електролитите.

Отличен (6,00):

1. Познава факторите, влияещи върху ел. дисоциация на слабите електролити.
2. Прилага знанията за рН в бита.

МЕТАЛИ ОТ IV-VI ПЕРИОД НА ПЕРИОДИЧНАТА СИСТЕМА

Среден (3,00):

1. Определя мястото на преходните метали в периодичната система.
2. Описва електронната обвивка на изучаваните метали.
3. Описва по-важните свойства на мед, цинк, сребро, желязо и олово.
4. Описва приложението на изучените метали.

Добър (4,00):

1. Познава корозията на металите.
2. Познава ограничеността на природните ресурси и оттам необходимостта от използването на вторични суровини.

Много добър (5,00):

1. Като използва ПС, определя химичния характер на елементите и свойствата на по-важните им съединения.
2. Описва електронната обвивка на изучаваните метали.
3. Описва приложението на металите.
4. Изразява с химични уравнения генетични преходи.

Отличен (6,00):

1. Предвижда вида и свойствата на съединенията на преходните метали, познавайки химичната им активност.
2. Съставя генетични преходи за дадена група вещества и коментира написаното.
3. Предлага идеи за опазване на околната среда от металургичните производства.

Изготвил: Маргарита Тонева

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ (ЗП) – 10. клас

I СЪДЪРЖАНИЕ НА ИЗПИТА

Изпитът се провежда в две равно поставени части:

- оценка на технико-тактическите умения чрез теглене на един изпитен билет с вида спорт от трите изучаваните в курса на обучение в училището (тенис на маса, волейбол, народни хора)
- оценка на кондиционните възможности по четири теста за кондиция, оценявани по таблици, диференцирани по пол и възраст.

Оценката на изпита се формира като се изчислява средна аритметична от оценките на двете части.

II ОПИСАНИЕ НА ЧАСТИТЕ

1. оценка на технико-тактическите умения по волейбол

Ученикът взема топката и в среден строеж подава с две ръце отдолу на височина най-малко 1м – три пъти последователно. Без прекъсване на упражнението следва подаване с придвижване напред. Подаването се извършва с двете ръце отгоре, като топката се отправя напред, но не по – ниско от 2м на височина. След като направи три подавания на тази височина, изпълнява четвърто по-високо и с горен удар прехвърля мрежата.

2. оценка на технико-тактическите умения по тенис на маса

Ученикът изпълнява сервис, след като **пинг-понг** топчето се постави на дланта на свободната ръка. Ръката трябва да бъде неподвижна, отворена и протегната с изпънати пръсти и свободен палец. През цялото време свободната ръка по време на контакта си с топката при **сервиса** трябва да е над нивото на игралната повърхност. При игра на двойки в **тениса на маса** топката трябва първо да докосне половин полето на сервиращия и след това половин полето на посрещания.

3. Ученикът трябва да умее да изпълни стъпките на следните хора, изучавани в курса на обучение: Дунавско хоро, Еленино хоро, Право тракийско хоро, Чичово хоро, Дайчово хоро, Пайдушко хоро.

III КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

- 6 правилно изпълнени хора – отличен
- 5 правилно изпълнени хора – мн. добър
- 4 правилно изпълнени хора – добър
- над 2 правилно изпълнени хора – среден

Оценка на кондиционните възможности по четири теста за кондиция, оценявани по таблици, диференцирани по пол и възраст.

Оценката е средно аритметично от покритите нормативи.

НОРМАТИВИ				
ПО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ				
10. клас				
момичета				
ОЦЕНКА	скок от	лицеви опори-	коремни	въже за 30 сек.
отл./6/	1,80м.	40 бр.	70 бр.	60 бр.
мн.доб./5/	1,75м.	30 бр.	60 бр.	50 бр.
добър /4/	1,70м.	20 бр.	50 бр.	40 бр.
среден/3/	1,55м.	15бр.	30 бр.	30 бр.
слаб	под 1.55м	под 15 бр.	под 30 бр.	под 30 бр.
момчета				
ОЦЕНКА	скок от	лицеви опори	коремни	въже за 30 сек.
отл./6/	2.20 м.	40 бр.	80 бр.	60 бр.
мн.доб./5/	2.10 м.	30 бр.	70 бр.	50 бр.
добър /4/	2.00 м.	20 бр.	60 бр.	40 бр.
среден/3/	1.90 м.	15 бр.	40 бр.	30 бр.
слаб	под 1.90 м.	под 15 бр.	под 40 бр.	под 30 бр.

Изготвили: Надя Аврамова, Цвети Крусашки

ПЛАСТИЧНА АНАТОМИЯ (ЗИП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

ПЪРВИ СРОК:

1. Гръбначен стълб
2. Гръден кош
3. Тазов пояс
4. Раменен пояс
5. Скелет на горен крайник
6. Скелет на долен крайник

ВТОРИ СРОК:

7. Повърхностни мускули на шията
8. Повърхностни мускули на гърдите
9. Повърхностни мускули на корема
10. Повърхностни мускули на гърба
11. Повърхностни мускули на тазовия пояс
12. Повърхностни мускули на горен крайник
13. Повърхностни мускули на долен крайник
14. Основни пропорции и канони в човешкото тяло

II ЛИТЕРАТУРА

Учебник по пластична анатомия на Годфрид Бамес.

III КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа 2 тестови части, всяка с по 10 въпроса. Всеки въпрос се оценява с 1 точка. Общ брой 20 точки.

За оценка:

Среден – 6 точки;

Добър – 10 точки;

Много добър – 16 точки;

Отличен – 20 точки.

Изготвил: д-р Елена Кафеджийска

РИСУВАНЕ (ЗИП и УП) – 10. клас

I ИЗПИТНА ЗАДАЧА

Етюд на глава от натура с разработен раменен пояс на формат 46/55.

Забележка: Моделът и неговото заплащане се организират от учениците, провеждащи изпита.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Правилно композиране във формата, перспективни съкращения и конструкция на модела. Пластично обемно изграждане на фигурата с графичен материал по избор на ученика (моливи, въглени, туш и др.).

Изготвил: Мария Златанова

ЖИВОПИС (ЗПП) – 10. клас

Изпитна задача за ученици в самостоятелна форма на обучение:

Натюрморт

Материал: маслени бои

Критерии за оценка:

1. Композиция и конструкция
2. Пластично и обемно изграждане на предметите и драперията
3. Изграждане на пространство с изразните възможности на цвета
4. Създаване на цетова хармония
5. Степен на владеене на техниката

Изготвил: Ст. Василева

МОДЕН ДИЗАЙН (ЗПП) – 10. клас

I Тема: Проектиране на съвременно облекло с приложение – дамска рокля.

1. По зададена тема: Модата през 50-те години на XX в. („New Look”)

Дизайнери: Кристиан Диор, Маги Руф, Жак Хаим, Жан Фат, Нина Ричи, Пакен и Ланвен.

2. Проучвателни рисунки, технически скици на видовете елементи и детайли в дамската рокля.
3. Модна илюстрация – креативен подход в индивидуалното проектиране по зададена тема.
4. Приложение на текстилните материали според модела.
5. Изработка на модел (Book).
6. Визуални примери платове (различни по структура и цвят), копчета, ципове и други декоративни материали.

II Проектиране на съвременно дамско облекло: Рокля по зададена тема.

1. Проекти, технически скици на изделието.
2. Варианти и развитие на модела според темата.
3. Избор на един от проектите, подходящ за изпълнение.
4. Избор на адекватни материали според характеристиките на модела.

III Практическо изпълнение на модно изделие – Дамска рокля в стандартен размер.

1. Практическо, технологично изпълнение на облеклото.
2. Последователността на технологичните процеси, базирана върху естеството на развитата конструкция.
3. Основни шевове и техника на изпълнение.

Изготвила: Ю. Иванова

КОНСТРУИРАНЕ НА ОБЛЕКЛОТО (ЗП)
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ "МОДЕН ДИЗАЙН" – 10. клас

I Тема: Дамска рокля в класически силует, видове конструкции.

1. Характеристика на раменните изделия (рокля).
2. Обмерни данни.
3. Основна конструкция на права рокля (мащаб 1:1).

II Конструирание на съвременно дамско облекло – рокля по собствен модел.

1. Видове конструкции и приложението им според модела на облеклото.
2. Конструктивен чертеж по собствен модел по зададената тема (мащаб 1:1), трансформация на кройка.

III Практическо изпълнение на модно изделие – дамска рокля в стандартен размер.

1. Изпълнение в материал на рокля по собствен размер.
2. Технологична последователност на изработката на изделието.
3. Изпълнение на различнивидове шевове и процесите на изработка.

Изготвил: Ю. Иванова

УЧЕБНО-ТВОРЧЕСКА ПРАКТИКА (ЗПП) – 10. клас

I ИЗПИТНА ТЕМА

Градски и парков пейзаж.

Темата включва пейзаж от Софийските улици, вътрешните дворове, старите къщи и новата част на града. Трябва да се търсят характерни за града места и обекти.

Формат 46/55, 50/70 см. или около тези размери.

Графичен или живописен материал по избор на ученика.

Изпитът е 4 часа с материали за рисуване, осигурени от ученика.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Интересна гледна точка, правилно композиране и прилагане на въздушната и линейна перспектива в композицията. Постигане на композиционен и светлинен център. Техническа грамотност и майсторство при изпълнението със съответния материал.

Изготвил: Мария Златанова