

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:.....

/Л. Балева/

КОНСПЕКТИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ 10. КЛАС
В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

1. Сфера на научното общуване. Функции на текста в научното общуване
2. Общуване в сферата на изкуството. Творбите на художествената литература
3. Функции на научния текст и на художествения текст
4. Повествованието, описанието и разсъждението в научните и в художествените текстове
5. Литературнокритическият текст – посредник между читател и творба
6. Задължителност и избор на езиковите средства в научен текст
7. Термини за базисни понятия от хуманитарните науки, описващи литературното и културното развитие
8. Публично изказване по литературен проблем
9. Публично изказване по научен проблем
10. „Езикът” на тялото в реториката
11. Извличане на съществена информация от текстове
12. Езикови средства за изграждане на аргументативна верига
13. Книжовни езикови норми
14. Създаване на аргументативни текстове

ЛИТЕРАТУРА

1. Ренесанс
2. Джовани Бокачо. „Декамерон”
3. Сервантес. „Дон Кихот” – сюжет, композиция, теми и мотиви, образна система
4. Шекспир. „Хамлет”. Проблеми и герои в трагедията. Ренесансово начало в образа на Хамлет (характеристика на образа)
5. Класицизъм
6. Молиер. „Тартюф”. Сюжет, композиция, конфликти. Образна система (образът на Тартюф)
7. Просвещение
8. Даниел Дефо. „Робинзон Крузо”. Сюжет и композиция. Образът на Робинзон Крузо – силата на човешкия характер
9. Романтизъм

10. Пърси Биш Шели – живот и творчество
11. Александър Дюма. „Граф Монте Кристо”
12. Социален реализъм
13. Балзак. „Дядо Горио”. Сюжет, композиция, образна система
14. Модернизъм
15. Пол Верлен –живот и творчество
16. Българско възраждане
17. Паисий Хилендарски. „История славянобългарска”. Теми и идеи в творбата. Образът на народа.
18. Петко Р. Славейков. „Изворът на Белоногата”. Образи. Връзка с фолклорната традиция.
19. Любен Каравелов. „Българи от старо време”. Тема, идея, сюжет. Светът на старите и светът на младите
20. Добри Войников. „Криворазбраната цивилизация”

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценка *Отличен (6,00)* – се поставя на писмена работа, в която са овладени следните знания и умения: осъзнат е зададеният от темата хуманитарен проблем и причините за хуманитарния конфликт; познава се задълбочено литературният материал и идеите на културната епоха; интерпретира се творбата в съответствие с нейния жанр, ориентира се в сюжета, в конфликтите и персонажите и във връзките с други творби; осмисля се темата и заложения в нея проблем, изгражда се адекватна на проблема теза, правилно се построява аргументацията, правят се адекватни изводи и заключения, спазват се правописните и стилови норми на книжовния български език.

Оценка *Много добър (5,00)* – се поставя на писмена работа, в която са налице социокултурни, литературни, интерпретационни и композиционни знания и умения, допускат се отделни грешки при правописното, пунктуационното и стиловото оформяне на съчинението.

Оценка *Добър (4,00)* – се поставя на писмена работа, в която не се постига изчерпателност при изграждане на аргументативния текст, допускат се пунктуационни, правописни и стилови грешки.

Оценка *Среден (3,00)* – се поставя на писмена работа, в която има пропуски при формулиране на микротезите, непознаване на правописните, пунктуационните и стилови норми на книжовния български език.

Оценка *Слаб (2,00)* – се поставя в писмена работа, в която не се познава литературната епоха, жанровите особености на творбата, допускат се фактологически грешки, ученикът не умее да изгражда аргументативен текст, преразказва съдържанието, има ниска езикова култура.

Изготвил: Божидар Радоев

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК (ЗП) – 10. клас

I Тематична област:

1. A world of difference
2. The working week
3. Good times, bad times
4. Getting it right
5. Our changing world
6. What matters to me

II Граматика:

1. Naming tenses – Present, Past, Present Perfect
2. Present Tenses – simple and continuous; state verbs, passive
3. Past tenses – simple and continuous, past perfect, used to
4. Advice, obligation and permission
5. Future forms
6. Information questions

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Отличен: правилна употреба на лексиката и граматическите форми. Липса на сериозни грешки.

Много добър: Наличие на малки пропуски в лексиката и граматиката.

Добър: Недостатъчни изразни средства по темите. Граматични неточности.

Среден: Сериозни липси на изразни средства. Груби граматични грешки.

Слаб: Невъзможност за изразяване на английски език, неспазване на граматичните правила.

Изготвил: Алина Попова

РУСКИ ЕЗИК (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Свободное время (устно).
2. Стрешекласники и музика в их жизни.
3. Победа над собой.
4. Спортивный словарь (устно).
5. Звездная фамилия
6. Театральный словарь (устно).
7. Совершенный и несовершенный вид глагола.
8. Золотое кольцо России-Суздаль, Владимир.
9. Ярославль, Кострома.
10. Ростов Великий, Переславль-Залеский
11. Действительные причастия.
12. Страдательные причастия.
13. День славянской письменности и культуры.
14. Экскурсия в Санкт-Петербурге – 1ч. и 2 ч.
15. Достопримечательности Санкт-Петербурга (устно).

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа две части : писмена и устна. Крайната оценка е средноаритметична от двете.

Писмена част – превод от руски на български език, граматични упражнения под формата на тест. Тежестта на въпросите е отбелязана в края на всеки един от тях. Точките се преобразуват в оценка по формулата: $4 \cdot a/b + 2$, където а – брой получени от ученика точки, b – максимален брой точки в теста.

Устна част – четене на текст и владеене на лексиката по зададените теми.

Оценяване :

Отличен: правилна употреба на лексиката и граматическите форми.

Много добър: наличие на малки пропуски в лексиката и граматиката.

Добър: недостатъчни изразни средства по темите; граматични неточности.

Среден: сериозни липси на изразни средства; груби граматични грешки.

Слаб: невъзможност за изразяване на руски език; неспазване на граматичните правила.

Изготвил : Марияна Георгиева

МАТЕМАТИКА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Квадратна функция.
2. Квадратни неравенства. Метод на интервалите за решаване на неравенства.
3. Неравенства от по – висока степен.
4. Дробни неравенства.
5. Корен – $n^{\text{ти}}$.
6. Преобразуване на ирационални изрази.
7. Степен с рационален показател.
8. Преобразуване на изрази със степени.
9. Логаритъм – свойства.
10. Тригонометрични функции на ъгли от 0° до 180° .
11. Пресмятане на тригонометрични изрази.
12. Синусова и косинусова теореми.
13. Решаване на триъгълник, успоредник и трапец.
14. Формули за лица на триъгълник, четириъгълник и правилен многоъгълник.
15. Пермутации, вариации, комбинации.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа 4 задачи, всяка от които се оценява с 4 точки. Общ брой точки:

За оценка: Среден – 4 точки;

Добър – 8 точки;

Много добър – 12 точки;

Отличен – 16 точки.

Оценката се изчислява по формулата: $2+0,25.n$, където n – брой точки.

III ЛИТЕРАТУРА

Математика 10 клас. Издателство "Архимед"

Автори: Георги Паскалев, Здравка Паскалева

Изготвил: Ст. Кафтанджиева

ИНФОРМАТИКА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Информация - кодиране, измерване, обработка.
2. Бройни системи - видове, преход от десетична в двоична бройна система и обратно.
3. Двоична бройна система - аритметични действия.
4. Алгоритми - видове, свойства, описание.
5. Блок-схеми - елементи, примерно описание на основните видове алгоритми.
6. Hardware and Software
7. Команди в Imagine - FD, BK, LT, RT, CS, PU, PD, PE.
8. Команди в Imagine - SETPC, ANY, SETPW, POINT, FILL, HOME.
9. Команди в Imagine - SETFC, WAIT, DOTCOLOR, SETPOS, MOUSEPOS.
10. Команди в Imagine - VALUE, SETVALUE, HT, ST, MAKE, RANDOM.
11. Образ на костенурката като изображение, събитие - SHAPESCALE, SETSHAPESCALE, SAY, LABEL, ASK, ALL.
12. Конструирание на изображение на геометрична фигура - STAMP, RUN, CHOOSER, LET, POS.
13. Създаване на нови костенурки и на костенуркови копия - CLONE, ERASEOBJECT, MYNAME, NEW.
14. Извличане на елементи от думи и списъци - FIRST, LAST, BF, BL, SHOW, ITEM, COUNT.
15. Принадлежност към думи и списъци - MEMBER, MEMBER?, REPC, PICK.
16. Конструирание на думи и списъци - WORD, LIST, SE, PRINT.
17. Променливи, текстови карета, бутони.
18. Условен оператор - IF, IFELSE.
19. Оператор за повторение - REPEAT.
20. Процедура. Процедура с вход.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитът се провежда в две части - писмена и практическа.

При тестовото писмено изпитване върху писмената работа до всяка задача (компонент) се посочват точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата:

$$\text{Оценка} = 2 + \frac{4}{N} \cdot K,$$

където N е максималният брой точки за съответната писмена работа, а K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

Критерии за оценяване на практическата част:

1. Всеки изпитен билет съдържа две задачи.
2. Максималната оценка за всеки въпрос е 2 (две) точки.
3. Стъпката за оценяване на въпрос е 0.25 точки.
4. Оценката за практическата част на изпита се получава по формулата:
$$\text{Оценка} = 2 + K,$$
където K е общият брой точки от двата въпроса.
5. Оценката за практическата част на изпита се закръглява до цяло число, като за да бъде оценката над Среден (3.00), общият брой точки от двата въпроса трябва да е най-малко 1 (една) точка.

Крайната оценка от изпита е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част, с точност до единица.

Крайната оценка от изпита е Слаб (2.00), когато някоя от оценките по отделните части е Слаб (2.00).

Изготвил: Тодорка Стоименова

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Бази от данни – определение и структура. Действия с база данни. Модели на данни.
2. СУБД MS ACCESS 2010 – предназначение, основни менюта.
3. Първоначално създаване на БД. Създаване на таблица с шаблон /contacts/ и без шаблон по зададено съдържание в меню create table design → Настройки на полетата по видове данни, добавяне на ключ към ключовото поле. Попълване на записите в datasheet view. Умение да се редактират таблиците.
4. Създаване на връзки между таблиците. Видове връзки.
5. Справки в БД – основни понятия, създаване на заявки. Създаване на заявки по определен критерий.
6. Създаване на формуляр (бланка), попълване на данни, разглеждане на данни, търсене и редактиране на данни.
7. Създаване на отчети.
8. Електронна търговия – основни сведения. Електронни разплащания – основни сведения. Електронни пари.
9. Компютърни презентации – средата на MS POWER POINT 2010.
10. Интерактивни презентации – действия към обект *бутон*.
11. Интерактивни презентации – действия към обекти *текст* и *графична форма*.
12. Интерактивни презентации – действия към обекти *художествен надпис* и *изображение*.
13. Анимационни действия с обекти.
14. Интегриране на ИТ. Интегриране на отчет, направен чрез MS ACCESS в презентация, направена чрез MS POWER POINT.

Изпитът се състои от две части: теоретична (тест) и практическа, състояща се от изработване на БД в MS ACCESS по зададена тема и интегриране на отчета в презентация, направена в MS POWER POINT.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Тест: Тестът се състои от 22 въпроса, като за всеки верен отговор се дава по 1 точка, като от 9 до 12 точки оценката е Среден (3,00), от 13 до 16 точки – Добър (4,00), от 17 до 20 точки – Мн. добър (5,00) и от 21 до 22 точки – Отличен (6,00).

Практическа задача:

Базови познания по MS POWER POINT и MS ACCESS:

- създаване на БД и поне една таблица и на презентация без ефекти – Среден (3,00);
- създаване на поне две таблици по различен път. Ученикът трябва да направи доклад, формуляр и заявка, в презентацията да има ефекти и бутон – Добър (4,00);
- таблиците са свързани помежду си с връзки, има направени доклад, формуляр и заявка, в презентацията са изпълнени повечето условия – Мн. добър (5,00);
- няма допуснати грешки при създаването на БД, направена е и заявка по критерий, презентацията има изпълнени всички условия без грешка – Отличен (6,00).

Крайната оценка се формира от средноаритметичната стойност на двете оценки.

Изготвил: Мирослав Жеков

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

СЪВРЕМЕННОСТ

1. Първа световна война (1914-1918)
2. Велика Октомврийска социалистическа революция
3. Парижка мирна конференция и Версайски мирен договор
4. САЩ и големите западноевропейски държави след войната
5. „Голямата депресия”
6. Тоталитаризъм – болшеvizъм, фашизъм, националсоциализъм
7. Балканите след Първата световна война
8. България след Първата световна война
9. Ревизия на Версайския мирен договор
10. Начало на Втората световна война и „Новият ред” 1939-1943
11. Прелом в хода на войната и победата на антихитлеристката коалиция 1943-1945
12. „Студената война”
13. „Германското” и „Японското чудо”
14. От Европейска общност към Европейски съюз
15. „Нежните революции” в Източна Европа
16. Локални конфликти в Съвременния свят

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа: отговор на исторически въпрос, който има за цел да провери уменията за структуриране на исторически текст.

Оценка *Отличен* се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни и фактологически грешки.

Оценка *Много добър* се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Оценка *Добър* се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Оценка *Среден* се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и/или правописни грешки.

Оценка *Слаб* се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

Изготвил: Ерина Янева

ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Географско положение и граници на България.
2. Геополитическо положение и съвременни граници на България.
3. Съвременен релеф на България.
4. Полезни изкопаеми.
5. Климат на България.
6. Води на България.
7. Почви на България.
8. Растителен и животински свят.
9. Природни рискове.
10. Природата на България и природно ресурсният ѝ потенциал.
11. Дунавска равнина.
12. Старопланинска природогеографска област.
13. Краищенско-Средногорска област.
14. Тракийско-Странджанска област.
15. Рило-Родопска област.
16. Черно море и българското черноморско крайбрежие.
17. Етнокултурен облик на българския народ.
18. Брой и разпределение на населението.
19. Структура на населението.
20. Селища в България.
21. Население и селища.
22. Държавно устройство и институции в България, административно –териториално деление на България.
23. Национално стопанство:структура,фактори и показатели.
24. Стопанството на България днес.
25. Земеделие.
26. Енергетика.
27. Металургия и машиностроене.
28. Химическа промишленост,производство на строителни материали,
29. дървообработваща и целуозно-хартиена промишленост.
30. Лека промишленост.
31. Хранително - вкусова промишленост .
32. Транспорт и съобщения.
33. Търговия, туризъм и други обслужващи отрасли.
34. Териториална структура на стопанството.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Критерии за оценка на тест

0-30% – Слаб (2)

31-45% – Среден (3,00)

46-60% – Добър (4,00)

61-80% – Много добър (5,00)

81-100% – Отличен (6)

Критерии за оценка при устно изпитване и писмен отговор на географски въпрос

Оценка ОТЛИЧЕН (6) се поставя на ученик, който е изложил логически и последователно темата. Пълно и вярно е изложил въпроса. Използвани са точно и правилно географските понятия и термини. Работи отлично с различни видове карти, диаграми, статистически данни, схеми и др. Извършен е пълен и точен географски анали.

Оценка МН. ДОБЪР (5) се поставя на ученик, който вярно и пълно е изложил въпроса, но

е допуснал само някои несъществени пропуски и грешки. Има творчески подход в изработването на темата.

Оценка ДОБЪР (4) се поставя на ученик, който познава основното съдържание на въпроса, но е допуснал грешки при извършването на географски анализ на процесите и явленията. Умее да работи с карти, диаграми, статистически данни, схеми и др.

Оценка СРЕДЕН (3) се поставя на ученик, който е изложил темата в минимум обем учебно съдържание. Допуснати са съществени фактологически грешки.

Оценка СЛАБ (2) се поставя на ученик, който е допуснал груби фактологически грешки, задоволил се е с най-общи сведения по въпроса. Същата оценка се поставя и на работа, в която нищо не е написано по зададената тема.

Изпитът по ЗП (задължителноизбираема подготовка) включва решаване на тест и практическа задача по картата на Р.България.

Препоръчителна литература: География и икономика за 10. клас (ЗП), Пенин, Р., Булвест 2000

Изготвил: Мая Свиленска

ЕТИКА И ПРАВО II срок (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Що е етика.
2. Свобода.
3. Съвест.
4. Достойнство.
5. Недобронамереност.
6. Уважение.
7. Приятелство.
8. Любов.
9. Семейство.
10. Идеали и смисъл.
11. Идеята за правото.
12. Политика и право.
13. Човекът и неговите права.
14. Собственост.
15. Задължения.
16. Граждански общности.
17. Поява същност и форми на държавата.
18. Конституция.
19. Избори.
20. Парламент.
21. Управление.
22. Съд.
23. Международен правов ред.
24. Войната и мирът.
25. Човекът гражданин на света.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Критериите за оценяване могат да се сведат до три:

- осмисленост – до 2 точки
- образованост – до 1 точка
- оригиналност – до 1 точка

Този максимум от 4 точки се прибавя към базата от 2 и се получава максимална оценка – *Отличен (6,00)*.

Изготвил: Валентин Пиров

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ (ЗП) – 10. клас

1. Равнища на организация на многоклетъчния организъм
2. Размножаване на животните и човека
3. Зародишно развитие на животните и човека
4. Следзародишно развитие на животните и човека
5. Увод в генетиката
6. Монохбридно кръстосване
7. Дихибридно кръстосване
8. Взаимодействие между алели на един и същ ген
9. Взаимодействие между алели на различни гени
10. Решаване на генетични задачи
11. Модификационна изменчивост
12. Мутационна изменчивост на човека
13. Генетика на човека
14. Наследствени болести на човека
15. Постижения и перспективи на съвременната генетика
16. Хипотези за произхода на живота на Земята
17. Развитие на еволюционната идея
18. Сравнителноанатомични, сравнителнофизиологични и сравнителноембриологични доказателства за еволюцията
19. Палеонтологични, биогеографски и доказателства на други науки за еволюцията
20. Историческо развитие на организмовия свят
21. Изменчивостта и наследствеността като предпоставки за еволюцията
22. Фактори на еволюцията
23. Съвременни схващания за естествения отбор
24. Вид и видообразуване
25. Макроеволюция
26. Основни насоки и пътища на еволюционния процес
27. Палеонтологична история на човека
28. Човешки раси
29. Биологична и социална същност на човека

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Тестът съдържа 20 въпроса. Всеки верен отговор се оценява с 1 точка. За грешен отговор, за посочване на повече от един отговор на една задача или за непосочване на отговор точки не се присъждат и не се отнемат.

Оценката на теоретични въпрос се извършва по точкова система, посочена в Оценяваните компетентности.

Максималният брой точки на теста 20. Максималният брой точки на теоретични въпрос е също 20. Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната

ТАБЛИЦА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

над 79% – Отличен (6)

60% - 79% – Много добър (5)

40% - 59% – Добър (4)

20% - 39% – Среден (3)

под 20% – Слаб (2)

над 16 точки – Отличен (6)

от 12 до 15 точки – Много добър (5)

от 8 до 11 точки – Добър (4)
от 4 до 7 точки – Среден (3)
под 4 точки – Слаб (2)

Окончателната оценка на изпита се оформя като средноаритметична от оценките на теоретичния въпрос и теста.

Изготвил: Маргарита Тонева

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Разпространение на светлината.
2. Отражение и пречупване на светлината.
3. Дисперсия на светлината.
4. Интерференция на светлината.
5. Кохерентни вълни.
6. Дифракция на светлината.
7. Дифракционни решетки и спектри.
8. Източници на светлина.
9. Инфрачервени и ултравиолетови лъчи.
10. Рентгенови лъчи.
11. Топлинно излъчване.
12. Фотоелектричен ефект.
13. Фотони. Обяснение на фотоефекта.
14. Спектър на водородният атом.
15. Квантов атомен модел на Бор.
16. Атомни преходи. Лазери.
17. Атомно ядро.
18. Радиоактивност.
19. Алфа-, бета- и гама- разпадане.
20. Делене на урана. Ядрени реактори.
21. Термоядрен синтез.
22. Елементарни частици. Кварки.
23. Звезди. Еволюция на звездите.
24. Светът на галактиките.
25. Вселената.

Литература: Учебник по физика и астрономия за 10. клас /ЗП/, изд. "Булвест-2000",
автори: Максимов и Христакудис

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Всеки изпитен вариант се състои от :

- 20 въпроса с избираем отговор (всеки носещ по 1 точка);
- 4 въпроса със свободен отговор (всеки носещ по 4 точки).

Максимален брой: 36 точки

Оценка = $2 + (4 * \text{бр. точки}) / 36$

Изготвил: Татяна Григорова

ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА (ЗП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Термохимия
2. Скорост на химичните реакции.
3. Катализа.
4. Химично равновесие.
5. Производство на амоняк.
6. Видове дисперсни системи.
7. Истински разтвори.
8. Свойства на разтворите.
9. Колоидни-дисперсни системи.
10. Електролитна дисоциация.
11. Киселини и основи. Дисоциация на водата.
12. Йоннообменни реакции.
13. Соли. Хидролиза на соли.
14. Окислително-редукционни процеси.
15. Мед. Съединения на медта.
16. Сребро.
17. Цинк. Съединения на цинка.
18. Олово. Съединения на оловото.
19. Желязо. Съединения на желязото.

Литература: „ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА“ задължителна подготовка. Проф. Ст. Манев

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

ХИМИЧНИ ПРОЦЕСИ

Среден (3,00):

1. Познава енергетичните промени с протичането на химичните процеси.
2. Определя процесите като екзо и ендотермични.
3. Познава закона на Хес.
4. Характеризира процесите като обратими и необратими
5. Определя химичното равновесие като състояние на обратими процеси.

Добър (4,00):

1. Познава зависимостта на скоростта от температурата на ниво емпирично правило на Вант Хоф.
2. Познава ограничеността на природните ресурси и в тази връзка оценява енергийния проблем.

Много добър (5,00):

1. Познава влиянието на различните фактори върху скоростта на химичните реакции.
2. Има понятие за елементарен акт, активираща енергия, активен комплекс.
3. Познава и използва принципа на Льо Шаталие – Браун при определяне влиянието на факторите върху химичното равновесие.
4. Свързва използваните горива с топлините на изгаряне и замърсяване на околната среда.

Отличен (6,00):

1. Обяснява влиянието на природата на веществата, концентрацията, температурата, катализатор и хомогенността на системата върху скоростта на химичната реакция.
2. Аргументира необходимостта от разумно използване на природните ресурси.

РАЗТВОРИ

Среден (3,00):

Разграничава понятията дисперсна система, разтвори-видове, разтворимост на веществата.

Добър (4,00):

1. Класифицира видовете разтвори по различни признаци.
2. Използва концентрацията като основна характеристика на разтворите.
3. Познава процеса разтваряне и факторите, които влияят върху него.
4. Познава използването на водата като разтворител в практиката и свързаните с това екологични проблеми.

Много добър (5,00):

1. Обяснява особеностите и закономерностите при идеални разтвори.
2. Обяснява приложението на разтворите с техните свойства.

Отличен (6,00):

1. Обяснява механизма на разтварянето, като се позовава на строежа на веществата и илюстрира схематично механизма на разтваряне на веществата с молекулен и йонен строеж.
2. Предвижда свойството на различни разтвори чрез законите на Раул и Бекман.
3. Изчислява масова и моларна концентрация на разтворите.

РАЗТВОРИ НА ЕЛЕКТРОЛИТИ

Среден (3,00):

1. Разграничава понятията: електролит, ел. дисоциация, силни, средни и слаби електролити.
2. Прилага класически представи за определяне на киселини, основи и соли.
3. Има понятие за йонообменен процес на описателно ниво.

Добър (4,00):

Познава величината степен на електролитната дисоциация и чрез нея класифицира електролитите.

Много добър (5,00):

1. Познава основността и валентността като характеристика на киселините и основите.
2. Изразява електролитната дисоциация, като обратим или необратим процес, в зависимост от вида на електролитите.

Отличен (6,00):

1. Познава факторите, влияещи върху ел. дисоциация на слабите електролити.
2. Прилага знанията за рН в бита.

МЕТАЛИ ОТ IV-VI ПЕРИОД НА ПЕРИОДИЧНАТА СИСТЕМА

Среден (3,00):

1. Определя мястото на преходните метали в периодичната система.
2. Описва електронната обвивка на изучаваните метали.
3. Описва по-важните свойства на мед, цинк, сребро, желязо и олово.
4. Описва приложението на изучените метали.

Добър (4,00):

1. Познава корозията на металите.
2. Познава ограничеността на природните ресурси и от там необходимостта от използването на вторични суровини.

Много добър (5,00):

1. Като използва ПС, определя химичния характер на елементите и свойствата на по-важните им съединения.
2. Описва електронната обвивка на изучаваните метали.
3. Описва приложението на металите.

4. Изразява с химични уравнения генетични преходи.

Отличен (6,00):

1. Предвижда вида и свойствата на съединенията на преходните метали, познавайки химичната им активност.
2. Съставя генетични преходи за дадена група вещества и коментира написаното.
3. Предлага идеи за опазване на околната среда от металургичните производства.

Изготвил: Ирена Паскалева

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ (ЗП) – 10. клас

I СЪДЪРЖАНИЕ НА ИЗПИТА

Изпитът се провежда в две равно поставени части:

- оценка на технико-тактическите умения чрез теглене на един изпитен билет с вида спорт от трите изучаваните в курса на обучение в училището (тенис на маса, волейбол, народни хора)
- оценка на кондиционните възможности по четири теста за кондиция, оценявани по таблици, диференцирани по пол и възраст.

Оценката на изпита се формира като се изчислява средна аритметична от оценките на двете части.

II ОПИСАНИЕ НА ЧАСТИТЕ

1. оценка на технико-тактическите умения по волейбол

Ученикът взема топката и в среден стоеж подава с две ръце отдолу на височина най-малко 1м – три пъти последователно. Без прекъсване на упражнението следва подаване с придвижване напред. Подаването се извършва с двете ръце отгоре, като топката се отправя напред, но не по – ниско от 2м на височина. След като направи три подавания на тази височина, изпълнява четвърто по-високо и с горен удар прехвърля мрежата.

2. оценка на технико-тактическите умения по тенис на маса

Ученикът изпълнява сервис, след като пинг-понг топчето се постави на дланта на свободната ръка. Ръката трябва да бъде неподвижна, отворена и протегната с изпънати пръсти и свободен палец. През цялото време свободната ръка по време на контакта си с топката при сервиса трябва да е над нивото на игралната повърхност. При игра на двойки в тениса на маса топката трябва първо да докосне половин полето на сервиращия и след това половин полето на посрещашия.

3. Ученикът трябва да умее да изпълни стъпките на следните хора, изучавани в курса на обучение: Дунавско хоро, Еленино хоро, Право тракийско хоро, Чичово хоро, Дайчово хоро, Пайдушко хоро.

III КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

- 6 правилно изпълнени хора – отличен
- 5 правилно изпълнени хора – мн. добър
- 4 правилно изпълнени хора – добър
- над 2 правилно изпълнени хора – среден

Оценка на кондиционните възможности по четири теста за кондиция, оценявани по таблици, диференцирани по пол и възраст.

Оценката е средно аритметично от покритите нормативи.

НОРМАТИВИ				
ПО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ				
10. клас				
момичета				
ОЦЕНКА	скок от	лицеви опори-	коремни	въже за 30 сек.
отл. /6/	1.80м.	40 бр.	70 бр.	60 бр.
мн. доб./5/	1.75м.	30 бр.	60 бр.	50 бр.
добър /4/	1.70м.	20 бр.	50 бр.	40 бр.
среден/3/	1.55м.	15бр.	30 бр.	30 бр.
слаб	под 1.55м	под 15 бр.	под 30 бр.	под 30 бр.
момчета				
ОЦЕНКА	скок от	лицеви опори	коремни	въже за 30 сек.
отл. /6/	2.20 м.	40 бр.	80 бр.	60 бр.
мн. доб./5/	2.10 м.	30 бр.	70 бр.	50 бр.
добър /4/	2.00 м.	20 бр.	60 бр.	40 бр.
среден/3/	1.90 м.	15 бр.	40 бр.	30 бр.
слаб	под 1.90 м.	под 15 бр.	под 40 бр.	под 30 бр.

Изготвили: Надя Аврамова, Цвети Крусашки

РИСУВАНЕ (ЗИП и УП) – 10. клас

I ИЗПИТНА ЗАДАЧА

Етюд на глава от натура с разработен раменен пояс на формат 46/55.

Забележка: Моделът и неговото заплащане се организират от учениците, провеждащи изпита.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Правилно композиране във формата, перспективни съкращения и конструкция на модела. Пластично обемно изграждане на фигурата с графичен материал по избор на ученика (моливи, въглени, туш и др.).

Изготвил: Мария Златанова

ПЛАСТИЧНА АНАТОМИЯ (ЗИП) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Гръбначен стълб
2. Гръден кош
3. Тазов пояс
4. Раменен пояс
5. Скелет на горен крайник
6. Скелет на долен крайник
7. Повърхностни мускули на шията
8. Повърхностни мускули на гърдите
9. Повърхностни мускули на корема
10. Повърхностни мускули на гърба
11. Повърхностни мускули на тазовия пояс
12. Повърхностни мускули на горен крайник
13. Повърхностни мускули на долен крайник
14. Основни пропорции и канони в човешкото тяло

II ЛИТЕРАТУРА

Учебник по пластична анатомия на Годфрид Бамес.

III КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа 2 тестови части, всяка с по 10 въпроса. Всеки въпрос се оценява с 1 точка. Общ брой 20 точки.

За оценка:

Среден – 6 точки;

Добър – 10 точки;

Много добър – 16 точки;

Отличен – 20 точки.

Изготвил: д-р Елена Кафеджийска

ПРОСТРАНСТВЕН ДИЗАЙН (ЗПД) – 10. клас

I ИЗПИТНА ТЕМА

Рекламна витрина на тема по избор в М 1:10, с размери:
25/35 см, дълбочина 15 см.

1. Изпълнение на макет
2. Композиция, композиционен център
3. Видове техники за изпълнение
4. Информационна графика

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Намиране на худ. образ, съответстващ на темата. Връзка между графика и пластичен език
2. Оригиналност на идеята. Естетическа стойност и визуално въздействие.
3. Умения при изработването на макета и прецизно изпълнение.

Изготвили: Боряна Велева, Дияна Драйчева

СКУЛПТУРА (ЗПП и УП) – 10. клас
(ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ПРОСТРАНСТВЕН ДИЗАЙН”)

I ИЗПИТНА ТЕМА

Моделиране на човешка глава от гипсов модел.

Материал: глина

Забележка: Използва се гипсов модел от гипсотеката на училището.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Анализиране и достоверно пресъздаване на пропорциите, основните оси и синтеза на пластичния изказ при гипсовия модел.

Продължителност на изпита – 14 учебни часа, разпределени в два дни.

Изготвил: Александър Александров

ЕРГНОМИЯ (ЗПП) – 10. клас
(ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ПРОСТРАНСТВЕН ДИЗАЙН”)

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Специфични органи за управление. Видове ОУ
2. Размери на човешкото тяло. Седящо и стоящо положение.
3. Динамични размери на човешкото тяло. Диапазон на движенията.
4. Работно място. Работни зони. Общи условия. Ергономични изисквания към проектирането на правилна работна среда.
5. Работни движения. Трудова дейност. Основни параметри.
6. Организиране на работното място. Изработване на скици във формат А4. Стояща работна поза. Седяща работна поза.
7. Работна мебел. Организация. Осветление на работното място. Общи изисквания.
8. Графични знаци. (букви, цифри, графичен знак)

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Оценката се определя от степента на теоритичните познания по съответната тема.
2. Умения при изпълнение на поставената задача.

Изготвили: Боряна Велева, Дияна Драйчева

АРХИТЕКТУРА (ЗПШ) – 10. клас
(ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ПРОСТРАНСТВЕН ДИЗАЙН”)

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Архитектурен мащаб. Съразмерност. Видове мащаб - относителен, оптически, човешки. Изработване на скици във формат А4.
2. Допълнителни художествени средства в архитектурата. Композиция, цвят, фактура, текстура. Светлина и значение на светлината. Изкуството в архитектурата.
3. Изработване на скици във формат А4 - синтез на природа и архитектура. Контраст.
4. Архитектурни стилове. Стилкови направления.
5. Изработване на чертеж - интериор във формат А4. Съпоставка между форма, цвят и светлина. Графичен образ - разграничаване на отделните средства и материали, използвани в архитектурата.
6. Стилкови направления през 21 век. Новости. Изработване на скици на видове съвременни сгради във формат А4.
7. Изработване на пластика в макет на една от изброените теми: музика, екология, лято, съвременни технологии. Материали: картон, мокава, цветни картони, лепило, моливи, пишешци средства.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Добри познания за мащаб, формообразуване, композиция, графичен образ.
2. Оценката се определя от степента на познания по конкретната тема.
3. Прецизност при изпълнение на поставената задача.

Изготвили: Боряна Велева, Дияна Драйчева

ДЕТСКИ ИГРАЧКИ И СУВЕНИРИ (ЗПШ) – 10. клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Дървена играчка от плоски геометрични форми (матадор, танграма)
 - цветен проект;
 - мек макет;
 - книжка.
2. Средство за игра от масивна дървесина по зададен конструктивен принцип (с ротационни форми – низанка, возила – с прости механизми)
 - цветен проект;
 - макет.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

- идея, оригиналност;
- познаване на основните изисквания за формообразуването на играчки от масивна дървесина;
- познания и умения за изпълнение на изобразителен материал – цветен проект;
- познания, сръчност и умения за пластично изобразяване – макет на дървена играчка;
- прецизност на изпълнението.

Изготвили: Десислава Милева

СПЕЦИАЛНО ЧЕРТАНЕ (ЗПП) – 10. клас
(ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ДЕТСКИ ИГРАЧКИ И СУВЕНИРИ”)

I ИЗПИТНА ТЕМА

1. Чертеж на средство за игра от дървесина от плоски геометрични форми (матадор).
2. Чертеж на средство за игра от масивна дървесина по зададен конструктивен принцип – с ротационни форми, возила, прости механизми.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

- знания за изработване на чертеж по зададена тема;
- владееене на основни принципи на техническото чертане;
- прецизност и точност на изпълнение.

Изготвил: Десислава Милева

ТЕХНОЛОГИЯ (ЗПП) – 10. клас
(ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ДЕТСКИ ИГРАЧКИ И СУВЕНИРИ”)

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Видове дървесина и класификация. Свойства и качества на дървесината.
2. Машини за изработване на дървени играчки.
3. Повърхностна обработка на дървесината.
4. Присъединяване на елементи – лепила, сглобки.
5. Покрития за дървесина – бои, лакове, байцове.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценката се формира според степента на познания по конкретната тема, свързана с дървесината и технологиите, които се използват при изпълнението на дървени играчки.

Изготвили: Десислава Милева

ЖИВОПИС (ЗПП и УП) – 10. клас
(ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ДЕТСКИ ИГРАЧКИ И СУВЕНИРИ”)

I ИЗПИТНА ЗАДАЧА: НАТЮРМОРТ

Материал: акварел/ темпера/ акрил

Критерии за оценка:

1. Композиция и конструкция
2. Пластично и обемно изграждане на предметите и драперията
3. Изграждане на пространство с изразните възможности на цвета
4. Създаване на цветова хармония
5. Степен на владеене на техниката

Изготвил: Дарина Цурева

УЧЕБНО-ТВОРЧЕСКА ПРАКТИКА (ЗПП) – 10. клас

I ИЗПИТНА ТЕМА

Градски и парков пейзаж.

Темата включва пейзаж от Софийските улици, вътрешните дворове, старите къщи и новата част на града. Трябва да се търсят характерни за града места и обекти.

Формат 46/55, 50/70 см. или около тези размери.

Графичен или живописен материал по избор на ученика.

Изпитът е 4 часа с материали за рисуване, осигурени от ученика.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Интересна гледна точка, правилно композиране и прилагане на въздушната и линейна перспектива в композицията. Постигане на композиционен и светлинен център. Техническа грамотност и майсторство при изпълнението със съответния материал.

Изготвил: Мария Златанова